

Билет
в будущее

ФОП

РАЗГОВОР
О ВАЖНОМ

НОО

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАССМОТРЕНО

Родительский комитет
лица
председатель

_____З.Х. Галиакберова

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол № 1

от «» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 10»
_____Г.Г. Мингазова

Приказ № от «» августа 2025г.

Протокол №1

от «» сентября 2025г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D61F5A8CA71F4ED6E2A59F63E7CFFA92

Владелец: Мингазова Гульсум Гумеровна

Действителен с 27.06.2024 до 20.09.2025

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФОО НОО

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 10»
г. Альметьевска Республики Татарстан

г. Альметьевск 2025

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФОП НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений во внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МАОУ «Лицей № 10»

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

-  Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-  Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
-  Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
-  Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
-  Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций», Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20
-  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
-  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
-  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
-  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
-  Устава школы;
-  Образовательная программа НОО

Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей № 10» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Согласно Приказу Минпросвещения №704, в 2025–2026 учебном году в рамках внеурочной деятельности в начальной школе (НОО):

1 час в неделю — на занятие «Россия — мои горизонты».

До 4 часов в неделю — на занятия по интересам, которые школьники могут выбирать самостоятельно.

1 час — на организационную деятельность.

Ещё 1 час — на профориентацию.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «Лицей № 10» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей № 10» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МАОУ «Лицей № 10» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

ЦДЮТ	СЮТ	Городские библиотеки
Кванториум	Краеведческий музей	Сфера
ДЮСШ	Драматический театр	Художественные, музыкальные школы
НУР	Подростковые клубы	и т.д.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные	✎ готовность и способность к саморазвитию; ✎ сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; ✎ сформированность основ гражданской идентичности
Предметные	✎ получение нового знания и опыта его применения.
Метапредметные	✎ освоение универсальных учебных действий; ✎ овладение ключевыми компетенциями

Формы реализации внеурочной деятельности лиц определяет самостоятельно. Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

-  внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
-  улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
-  укрепление здоровья воспитанников;
-  развитие творческой активности каждого школьника

Направление внеурочной деятельности	Форма	Целевая аудитория / количество часов в неделю ФОП НОО															
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»																	
Ценностное развитие Коммуникативная деятельность Интеллектуальные марафоны Проектно-исследовательская деятельность	Разговор о важном / Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся																	
Коммуникативная деятельность Интеллектуальные марафоны Проектно-исследовательская деятельность	Хочу всё знать/практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию профориентационных интересов и потребностей																	
Коммуникативная деятельность Проектно-исследовательская деятельность Интеллектуальные марафоны	Твой билет в будущее – знакомство с миром профессии / Беседы, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической. поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия																	
Коммуникативная деятельность Интеллектуальные марафоны	Час психологии / Беседы, консультации, игры, тестирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия																	
Коммуникативная деятельность Информационная культура Интеллектуальные марафоны Проектно-исследовательская деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	Воспитательные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ГТО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Формы организации																	
Классный час, круглый стол, проблемная дискуссия, лекция, работа с историческими документами, литературная гостиная, образовательный квиз, конкурсы, встречи, викторина, творческие мастерские, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты		Интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, научно-практические конференции, олимпиады								Акции, мероприятия, конкурсы, соревнования, сборы, слеты, фестивалей, капустники, флешмобы, театральные студии, хор, экскурсии							

Лист согласования к документу № 76 от 08.09.2025
Инициатор согласования: Мингазова Г.Г.
Согласование инициировано: 08.09.2025 15:49

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мингазова Г.Г.		 Подписано 08.09.2025 - 15:49	-